

Varno okolje mladim pomaga pri razvoju

Varnost v šoli Kako na problematiko gledajo nekateri dijaki in profesorji na Liceju Franceta Prešerna, ki je v primerjavi z nekaterimi drugimi tržaškimi šolami v dobrem stanju

TRST Vse pogosteje govorimo o varnosti v šoli. O starih gradnjah, slabi šolski opremitvi, pa tudi o nasilju nad pedagoškim osebjem in med vrstniki. Varnost je ena izmed najpomembnejših človekovih potreb. Njeno zagotavljanje spada med največje izzive sodobnega časa, naj bo to v lokalnih skupnostih, organizacijah ali v vzgojno-izobraževalnih skupnostih. To mora biti cilj naše družbe za boljšo prihodnost. Starši si vedno želijo najbolje za svoje otroke, tako doma kot v šoli. Kadar se pojavi vprašanje vrta, šole ali fakultete, ima večina v mislih samo eno skrb, in sicer varnost svojega otroka. Danes pogosto naletimo na za skrbljujoče novice o vse bolj razširjenih nevarnostih.

Varno vzgojno-izobraževalno okolje mladim pomaga razviti potencial in sposobnosti ter napredovati na razvojni poti. Tudi mladi si želijo živeti v varnem okolju. Na pogovor smo povabili dijaka s tržaškega liceja Franceta Prešerna, ki sta delila mnenji o tej pereči problematiki.

Zdravnikov na šoli pri nas ni

Jakob Bremec je povedal naslednje: »Naša šola je v primerjavi z drugimi tržaškimi zavodi v zelo dobrem stanju, čeprav se tudi mi soočamo z različnimi strukturnimi problemi. Pred dvema letoma smo namreč za mesec dni zamenjali učilnico in imeli pouk v laboratoriju za fiziko, saj je bila v naši učilnici luknja v zidu. Letos pa je z zidu padel omet in skoraj zadela sošolčevo glavo. V naslednjih dneh je prišel delavec in ga popravil, toda ne v celoti. Pred enim tednom pa se je zlomila kljuka in smo ostali za eno uro zaprti v učilnici. Na podlagi pravilnika je na šoli nekaj profesorjev zadolženih za prvo pomoč in so zato tudi med evakuacijo odgovorni za določene naloge.

Mislím, da italijanski politiki slabo porabijo javni denar, saj bi ga lahko vložili v nakup pripomočkov za učenje in za obnovitev šolskih poslopij. Slovenija je na tem področju dosti bolj napredna. Obiskali smo namreč slovensko šolo v Kopru, kjer imajo veliko športnih pripomočkov. Za varnost dijakov pa skrbijo zdravniki, ki jih mi sploh nimamo. Šole v Sloveniji so novejšje od naših in so veliko bolj varne. Menim, da bi se morali zgledovati po njih.

Bolj nevaren je cestni promet

Niko Gregori pa meni, da je stavba tržaškega liceja zelo varna: »Notranji prostori naše šole so v dobrem stanju, trenutno poteka tudi obnavljanje zunanjih prostorov. Nikdar nisem bil deležen dogodka, ki



Nevšečnost »Pred enim tednom se je zlomila kljuka in smo ostali za eno uro zaprti v učilnici,« pravi dijak

bi lahko predstavljal nevarnost. Bolj nevaren je cestni promet, saj se vsak trenutek lahko kaj zgodi. Opazil sem, da slovenska vlada v primerjavi z italijansko vlaga v šolsko infrastrukturo večjo količino denarja.

Za varnost v šoli in zunaj nje

Na pogovor smo povabili tudi profesorje, ki so poročali o varnosti na šoli. Irene Pecchiar, profesorica naravoslovja na liceju Prešeren, trdi, da »na šoli imamo precej varno okolje v učilnicah, skupnih prostorih in laboratorijih. Verjetno bi lahko z dodatnimi sredstvi šolo še bolje opremili. V načrtu pa so določena dela, na primer obnova tal in drugo. Dijaki in profesorji se na šoli učimo določenih pravil, da čim bolj spoznamo svoje odgovornosti. To še posebej velja na izletih zunaj šolskega poslopija. V primerjavi s Slovenijo smo gotovo na slabšem, saj so tam veliko bolj pozorni na varnost in imajo tudi več pripomočkov,« pravi prof. Pecchiar.

Spoštovati »pravila igre«

Miloš Tul, profesor telovadbe, ki je odgovoren za varnost na liceju Prešeren, nam je odgovoril tako: »Zadolžen sem za organizacijo in vodenje osemurnega tečaja varnosti za dijake prvih razredov liceja. Odgovoren sem tudi za organizacijo simulacije protipotresne ali protipožarne evakuacije, ki poteka dvakrat na leto. Tajništvu obenem pomagam pri organizaciji tečajev prve pomoči za dijake in učno osebje. Na tečaju varnosti z dijaki je v ospredju spoznavanje pojmov, kot so preventiva, zaščita, individualna zaščita, nevarnost, tveganje itd.. Pomembno je, da dijaki razumejo, da je nevarnost vedno obstoječa. Pozorni moramo biti na tveganje nevarnosti. Ključnega pomena je spoštovanje »pravil igre« in primerne obnašanja v vseh šolskih prostorih. Šola nudi osnovne medicinsko-zdravstvene pripomočke, ki so na voljo v vsakem nadstropju stavbe. Poleg tega imamo obvezni defibrilator.«

Glede varnosti šolskih stavb bi se morali zgledovati po Sloveniji, menijo sogovorniki

Instagram

@direkt_pd
#bodidirekten



sveti_miklavž: Žal, če se bo še prihodnje leto zgodil »črni petek«, mi ne bo ostalo drugega, kakor da se upokojim ...

realDedekMraz: Meni praviš ...! Domovina potrošništva je zastoj dobroto izbrisala iz svoje paradigme življenja že veliko časa nazaj!

občina_trst: Gradnja »ovovie« je v prvi vrsti način, da podpremo prihod Miklavža in njegovih daril v mesto.

dežela._fjk: Seveda, prav gotovo! Ali ni dovolj burja?

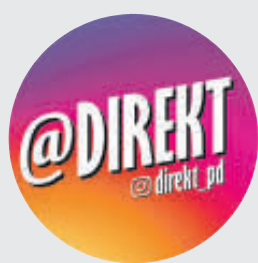
sveti_miklavž: Seveda ni. Ne premikam se na letečih saneh.

jeffbezoz: To pa bi lahko bila dobra novost, da pospešim delo svojega podjetja.

amazon.fjk: Prosim, ne! Vsaj poskusimo prej z droni!

jelen_rudolf: Prosim, ne! Tako bo preveč zračnega prometa!!!

Bodimo zmeraj direktni!



Trenutni sodelavci mladinske strani @Direkt:

Svetlana Breclj, Julija Cante, Marco D'Errico, Martina Cavotta, Nicolò Coretti, Nika Maria Costantin, Malina Dolhar, Lapo Farolfi, Tadeja Gergolet, Robert Kovic, Gaja Pelà, Francesco Pezzaccia, Veronica Piredda, Simon Simcic, Damir Terčon in Ivan Visintin.

Pridruži se nam!

Kako je s šolanjem v Veliki Britaniji?

Združeno kraljestvo je znano po izobraževalnih ustanovah, anglosaški šolski sistem naj bi bil eden izmed najboljših na svetu. Dijakom daje namreč možnost, da že pri 13 letih izberejo predmetnik, ki bo zaznamoval njihovo nadaljnjo študijsko pot. Obvezno izobraževanje se zaključi pri 16 letih z opravljenim državnim izpitom GCSE (General Certificate of Secondary Education). Študij lahko nadaljuje še dve leti. Ta mu služi kot priprava na univerzo (Sixth form) ali na nadaljnji poklic. Dijaki, ki izberejo omejeno izobraževanje, si sami sestavijo program, ki jim bo omogočal nadaljevanje izbrane smeri na univerzi.