

Intervju

Katja Dobrišek, Jan Stergar Univerzitetna študentka in dijak gimnazije v Ljubljani o dogodku mednarodnega izobraževalnega programa MUN, ki se ga je udeležila skupina dijakov liceja Franceta Prešerna iz Trsta

»Največji izziv: kako videti svet z drugih zornih kotov«



Katja Dobrišek Univerzitetna študentka OSEBNI ARHIV



Jan Stergar Dijak gimnazije Vič v Ljubljani OSEBNI ARHIV

Nika Maria Costantin Martin Kits Nieuwenkamp

TRST Model United Nations (MUN) je mednarodni izobraževalni program, namenjen mladim, ki bi radi bolje spoznali delovanje svetovne politike, diplomacije ter meddržavnih odnosov. Udeleženci v vlogi predstavnikov posameznih držav v angleškem jeziku razpravljajo o aktualnih globalnih vprašanjih, kot so podnebne spremembe, človekove pravice, mednarodna varnost in gospodarski razvoj. Namen MUN-a ni le simulacija delovanja Združenih narodov, temveč tudi spodbujanje kritičnega mišljenja, javnega nastopanja in zmožnosti iskanja kompromisov.

Vsako leto se MUN-ovih simulacij po svetu udeleži več sto tisoč dijakov in študentov, ki izkustveno spoznavajo načela in delovanje Združenih narodov. Da bi priznala izjemno vlogo MUN-a pri vključevanju mladih v pobude Združenih narodov, je Generalna skupščina sprejela Resolucijo 77/336, ki potrjuje vlogo MUN-a kot pomemben most med izobraževanjem in vključevanjem mladih v mednarodno politiko.

Oktobra se je skupina dijakov liceja Franceta Prešerna iz Trsta udeležila MUN-ovega dogodka, ki ga je organizirala gimnazija Vič v Ljubljani. Udeleženci so razpravljali o aktualnih temah, kot sta neena-

kopravnost žensk v državah vzhodne Azije ter rekonstrukcija sirske države.

Ob tej priložnosti smo opravili intervju z moderatorjem debat, in sicer z univerzitetno študentko Katjo Dobrišek in dijakom gimnazije Vič Janom Stergarjem.

Zakaj se ti zdi, da je MUN danes, v svetu hitrih informacij in večkrat razdeljenih mnenj, pomemben za mlade?

Katja: Pri MUN-u dajemo velik poudarek na iskanje informacij v zanesljivih virih in spodbujamo njihovo preverjanje, saj delegati med debatami pogosto tudi razpravljajo o verodostojnosti svojih argumentov. Z MUN-om se tako mladi navadijo na presojanje pristnosti informacij, s čimer so soočeni tudi v vsakdanjem življenju.

Kako model MUN spodbuja razmišljanje o svetu z različnih perspektiv in razumevanje mednarodnih odnosov?

Jan: Predvsem z vidika, ker nikoli ne veš, katero državo boš dobil, na kateri strani se boš znašel. Vsak v svojem obdobju MUN kdaj dobi v zagovor državo, ki ima popolnoma drugačno stališče od njegovega, ampak prav ti izzivi so najbolj zabavni in ti največ dajo: kako videti svet z drugih zornih kotov in stališč, čeprav se z njimi ne strinjaš. Prav tako pa MUN od nas zahteva dobro poznavanje od-

nosov med državami, da vemo, kam spada naša država, in da znamo pravilno pristopiti do ostalih.

Katere veščine poleg diplomacije najbolj razvijajo mladi pri MUN-u in zakaj so te pomembne?

Katja: Na MUN-ih potekajo debate, ki zahtevajo hitro razmišljanje in kreativnost. Delegati imajo le nekaj minut, da v govorih drugih najdejo napake, oblikujejo protiargumente in jih samozavestno predstavijo pred skupino ljudi, ki jih pozorno poslušajo. Poleg tega morajo druge delegate prepričati, naj podpišejo njihove resolucije, s čimer razvijajo veščine pogajanja in prilagajanja drugim.

Meniš, da MUN spodbuja občutek odgovornosti in aktivnega državljanstva pri mladih?



Mladi se navadijo na presojanje pristnosti informacij, s čimer so soočeni tudi v vsakdanjem življenju

Jan: Ja in ne. Seveda spodbuja neko odgovornost in vsaj spremljanje družbe, če ne že aktivno vključevanje v njeno oblikovanje in spreminjanje. A na žalost veliko odličnih delegatov zunaj učilnic MUN-a ostane v vlogi pasivnih gledalcev, saj MUN vidijo kot nekaj čisto drugega, navideznega, namesto kot stopnico k dejanskemu aktivnemu udeleževanju v družbi.

Kako si predstavljaš prihodnost MUN-a? Bo ostala dejavnost, ki privablja le peščico mladih, ali ima potencial, da postane širše prepoznavna in izkušnja za mlade po vsem svetu?

Jan: Definitivno se moramo zavdati dejstva, da MUN ni za vse in vsi niso za MUN. Je pa še vedno naša odgovornost, da ga bolj razširimo, definitivno je v Sloveniji in po svetu velik neizkoriščen potencial, ki ga je vredno unovčiti, ker je MUN res lepa izkušnja, ki ti veliko da, in vredno se je potruditi, da jo čim več ljudi doživi.

Če bi MUN opisal oziroma opisala z eno besedo ali frazo, katera bi bila in zakaj?

Katja: »Gremo na bolje.« Glavni cilj konference MUN je iskanje rešitev za probleme, s katerimi se danes sooča svet. **Jan:** »Think fast« – razmišljaj hitro. MUN je zelo kaotično okolje, v katerem se dogaja veliko stvari naenkrat, če znaš hitro razmišljati in se odzivati, boš zelo uspešen.

Instagram

@direkt_pd #bodidirekten

Meme Damir Terčon
Komentarji Marco D'Errico



DIPY TAKOJ PO SV. JUSTU



Roberto.Dipy: Seveda, posebno v takih časih, kot so današnji, se je treba veseliti.



Acegas.SpA: Razveselili se boste, ko bo prišel račun za elektriko.



Proseškagodba.official: Mi pa bomo v temi jedli fancije z dušo.



lunaparkexeprience: Vrtljake na Proseku bo pač poganjala Burja.



il.Sole.24h: Trst je na dvanajstem mestu na lestvici kriminalitete v Italiji. Vaše prioritete bi morale biti druge.



mariah.carey: Kakšno negativno vzdušje je v Trstu!



Vladimir.Lenin: Tudi med oktobrsko revolucijo so bili ljudje bolj živahni.

Bodimo zmeraj direktni!



Sodelavke in sodelavci mladinske strani @Direkt: Svetlana Breclj, Julija Cante, Martina Cavotta, Nika Maria Costantin, Marco D'Errico, Malina Dolhar, Lapo Farolfi, Emil Favento, Mila Gergolet, Tadeja Gergolet, Sara Hlabian, Elisabetta Lovero, Martin Kits Nieuwenkamp, Francesco Petaccia, Veronica Picedda in Damir Terčon. Pridruži se nam! Z nami stopi v stik prek Instagrama. Beri nas vsak petek.

Tudi v šolah odločen boj proti nasilju

PARIZ Unesco je prvi četrtek v novembru razglasil za Mednarodni dan proti nasilju v šolah, vključeno je tudi spletno ustrahovanje. Unesco namreč opozarja, da mora šola – pa tudi dom, ko gre za spletno nasilje – ne postane kraj, kjer se nasilje tolerira.

Amnesty International, največje globalno gibanje za človekove pravice, od leta 1988 deluje tudi v Sloveniji in je v letošnjem šolskem letu pripravilo vrsto brezplačnih aktivnosti, ki spodbujajo razmislek. Med temi so delavnice z naslovom *Ko rečem NE nasilju* in pisanje apelov v podporo žrtvam najhujših kršitev človekovih pravic.

Sara Hlabian